



Personeel

In februari vonden er enkele wijzigingen plaats in de bezetting van de groepen. In maart bleef die bezetting gelukkig stabiel. Wel zagen we dat er in maart relatief veel collega's ziek waren.

Door het aanhoudende lerarentekort blijft het een flinke uitdaging om, vaak op het laatste moment, vervanging te regelen. We begrijpen dat dit gevolgen kan hebben voor de groepen, en doen er alles aan om de impact voor de kinderen zo klein mogelijk te houden.

Ouderavond en kijkuurtje



Wat was het fijn om jullie te mogen begroeten in onze school tijdens de **ouderavond** op dinsdag 18 maart én het kijkuurtje in de week erna. Zo'n grote opkomst doet ons goed, want we vinden het belangrijk om het pedagogisch partnerschap tussen ouders en school te blijven versterken. Samen staan we sterker.

Tijdens de ouderavond nam Jana, namens de Rekenwerkgroep, jullie mee in hoe onze doorlopende leerlijn Rekenen werkt (zie foto). Ze liet zien hoe de rijke en uitnodigende Montessorimaterialen onze kinderen helpen om echt goed te leren rekenen.

Daarna konden jullie zelf aan de slag met het materiaal, samen met de leerkrachten. Van veel ouders hoorden we terug hoe waardevol het was om zelf te ervaren waar jullie kinderen zo enthousiast over vertellen. Dat maakt de verhalen thuis toch ineens een stuk concreter.

De week na de ouderavond stond in het teken van het **kijkuurtje** als mooi vervolg op het rekenthema van die avond. Dit keer waren de rollen omgedraaid: de kinderen mochten hún ouders een lesje geven, helemaal in de geest van Maria Montessori.

En wat deden ze dat vol trots! Sommige kinderen gaven zelfs meerdere lesjes achter elkaar. Het was prachtig om te zien met hoeveel enthousiasme, toewijding en zelfvertrouwen ze hun ouders meenamen in hun eigen leren.

Tussenschoolse opvang

Hartelijk dank aan iedereen die de TSO-enquête heeft ingevuld. Ruim 97% van de kinderen maakt gebruik van de tussenschoolse opvang, met dinsdag als drukste dag. De overstap van Brood & Spelen naar Woest-Zuid wordt over het algemeen positief ervaren: kinderen geven aan dat er meer wordt gespeeld, dat begeleiders actief meedoen én helpen als er iets speelt. Dat zorgt voor meer plezier en rust tijdens de lunchpauze.

De meeste ouders vinden de huidige overblijfvergoeding passend, al is er verdeeldheid over de factureringsfrequentie: een deel vindt drie keer per jaar prima, een ander deel zou liever een jaarfactuur willen. Ook rondom de aangepaste schooltijden is de meerderheid tevreden, al gaven enkele ouders aan dat 15.15 uur minder goed aansluit bij naschoolse activiteiten.

Tot slot kwamen er waardevolle suggesties binnen. Zo gaven ouders aan dat flexibiliteit in opvang fijn is, dat voorlezen tijdens de lunch behouden moet blijven en dat het goed zou zijn om ook de mening van de kinderen mee te nemen. We nemen alle signalen serieus en bespreken zowel met team als MR welke acties hieruit voortkomen.

Goed om te weten

- Eind april start de vernieuwing van ons schoolplein. De werkzaamheden duren naar verwachting tot half mei. Daarna kunnen de kinderen (en wijzelf) genieten van een prachtig nieuw en groen schoolplein.
- Op dit moment is de bak met gevonden voorwerpen overvol. U heeft de gelegenheid om tot en met vrijdag 11 april a.s verloren spullen hier uit te halen. Daarna gaan overige spullen weg of krijgen elders een tweede leven.

Ons Montessori onderwijs

Montessori in de digitale tijd

"Vrijheid is niet het recht om te doen wat je wilt, maar de vrijheid om te worden wie je werkelijk bent."

Maria Montessori, *De Methode Montessori – De Ontdekking van het Kind*
(Nederlandse editie)

De discussie naar aanleiding van de Netflixserie *Adolescense* laat op indringende wijze zien welke impact smartphonegebruik en social media kunnen hebben op het zich ontwikkelende kindere brein. Kinderen worden dagelijks blootgesteld aan een constante stroom van ongefilterde content, vaak te snel, te heftig of te complex voor hun leeftijd. Dit beïnvloedt hun concentratie, stemming, zelfbeeld en ontwikkeling.

Leerlingen nemen **geen smartphones of smartwatches mee naar binnen**. Zo creëren we een veilige leeromgeving waar echt contact, spel en verdieping voorop staan.

Tijdens onze lessen Kosmisch Onderwijs bespreken we met de kinderen hoe media werken, welke invloed het heeft en hoe je er bewust mee om kunt gaan. Afgestemd op hun leeftijd en leefwereld. Tegelijkertijd zien we dit als een opvoedingsvraagstuk waarin ouders het verschil maken.

- Wat zie je online dat je aan het denken zet – of juist onzeker maakt?
- Hoe voel jij je na een tijd scrollen?
- Wat helpt jou om weer tot rust te komen?

- di. 1 april Onderbouw naar Artis

- 7-9 april Schoolreis middenbouw
- za. 21 april - ma. 5 mei Meivakantie (let op: Goede Vrijdag 18 april is gewone schooldag)
- do. 29 mei - vr. 30 mei Hemelvaartweekend (kinderen vrij)
- vr. 6 juni Sportdag (kinderen 's middags vrij)
- wo. 18 juni Studiedag (kinderen vrij)



montessorischool de Eilanden
Grote Bickersstraat 102, 1013 KS Amsterdam